

令和4年9月選考 警察事務職 作文考査

あなたがこれまでの学生生活や社会人経験等で努力したことや、学んだことを挙げ、警察職員としてどのように活かしていきたいか述べなさい。

令和4年9月選考 警察事務職 グループワーク課題

みなさんは、大阪府警察職員として採用され、企画や広報を担当しています。

このたび、「交通事故から府民を守ること」を目標に、効果的な企画案をグループで作成することとなりました。

大阪府警察として、どのような取り組みを行うと交通事故の発生を減少させることができるか、具体的な企画案を作成してください。

(条件)

- 企画の実施にかかる費用は考慮しなくていいが、現実的なものとする。
- 可能な限り、既存の取り組みとは異なる、新規性についても意識すること。

※問題は、著作権保護の理由により非公表となっているため、例題を掲載しています。

〔例題1〕 EUに関する次の記述ア～エのうちには妥当なものが二つある。それらはどれか。

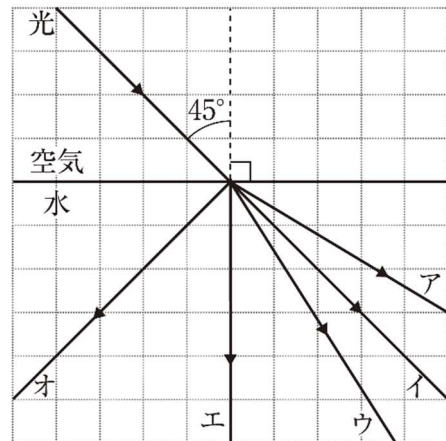
- ア. EUは域内における経済統合を目指している。一方、政治については各加盟国の主権が尊重され、外交や安全保障政策の共通化は図っていない。
- イ. EUでは単一通貨としてユーロが導入されており、多くの加盟国でそれまで使われていた自国の通貨に代えてユーロが使われている。
- ウ. EUの加盟国は西ヨーロッパだけでなく東ヨーロッパにまで拡大し、ポーランドやハンガリーなども加盟国に含まれている。
- エ. 2010年代後半、イギリスがEU離脱をEUに通知した。イギリスとEUとの間での離脱交渉は現在も継続中であり、イギリスのEU離脱はまだ実現していない。

- 1. ア, ウ
- 2. ア, エ
- 3. イ, ウ
- 4. イ, エ
- 5. ウ, エ

【正答：3】

〔例題 2〕 図のように，光を空気中から水中に入射角 45° で入射させた。図のア～オのうち，水中における光の通り道を示したものとして妥当なのはどれか。

1. ア
2. イ
3. ウ
4. エ
5. オ

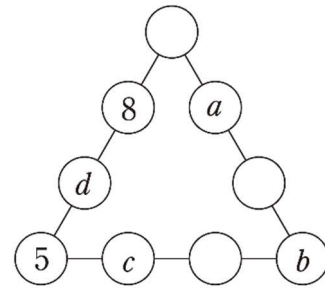


【正答：3】

〔例題3〕 図の九つの○に1～9の異なる整数を入れて、三角形の各边上の四つの整数の和がいずれも20になるようにした。5, 8は図の位置に入ることが分かっており、さらに、次の二つの式が成立するとき、 $b+d$ はいくらか。

$$a+b=16$$

$$c+d=8$$



1. 9
2. 11
3. 12
4. 13
5. 15

【正答：5】

〔例題4〕 人権に関する記述として、**誤っている**のはどれか。

1. 同和問題とは、日本社会の歴史的発展の過程で形づくられた身分階層構造により、日本国民の一部の人々が長い間、経済的、社会的、文化的に低位の状態を強いられ、現在でも日常生活の上で差別を受けるなどの日本固有の人権問題である。
2. 大阪府では「大阪府在日外国人施策に関する指針」を定めて、すべての人が人間の尊厳と人権を尊重し、国籍、民族等の違いを認め合い、ともに暮らすことのできる共生社会の実現をめざし、在日外国人施策を総合的に進めている。
3. 大阪府では、2021年に「第5次大阪府障がい者計画」を策定し、「全ての人間（ひと）が支え合い、包容され、ともに生きる自立支援社会づくり」を基本理念に、すべての障がい者の地域での自立と社会参加の実現をめざし、様々な施策に取り組んでいる。
4. 大阪府には、児童・生徒が学校においてセクシュアル・ハラスメント、体罰、いじめ等の被害にあった際に、課題の解決や児童・生徒の救済を図る仕組みや支援機関はなく、相談を受け付ける窓口も設けられていない。
5. 拉致被害者の救出を求める運動の中で、ブルーリボンが発案され、「誰もが北朝鮮による拉致被害者の生存と救出を信じる意思表示」として青いリボンを着けようという運動がなされている。

【正答：4】